

## NÚCLEO ACADÊMICO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS: UMA REDE DE APOIO ESTUDANTIL DO IFMS PARA O MUNDO

Davi Gaborim Fernandes Pereira<sup>1</sup>, Natanael Ribeiro Teixeira<sup>2</sup>, Raquel Braiani Pinheiro<sup>3</sup>,

Profa. Ma. Fernanda Belarmino de Santana Scaini<sup>4</sup>, Prof. Dr. Flávio Amorim da Rocha<sup>5</sup>

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – Campo Grande - MS

davi.pereira2@estudante.ifms.edu.br<sup>1</sup>, natanael.teixeira@estudante.ifms.edu.br<sup>2</sup>, raquel.pinheiro@estudante.ifms.edu.br<sup>3</sup>

fernanda.santana@ifms.edu.br<sup>4</sup>, flavio.rocha@ifms.edu.br<sup>5</sup>

**Área/Subárea:** CHSAL / Linguística; Letras

**Tipo de Pesquisa:** Científica

**Palavras-chave:** internacionalização; rede pública; intercâmbio; oportunidades

### Introdução

O cenário globalizado e interconectado da atualidade faz emergir demandas de promoção e ampliação de aprendizagens de línguas e culturas estrangeiras, dentre elas, a língua inglesa nas instituições de ensino em tempos de internacionalização. O conceito de internacionalização, por sua vez, vem ganhando novos significados ao longo do tempo, especialmente no cenário atual de superação das barreiras físicas e da resignificação do conceito de local-global (BRYDON, 2011).

De acordo com Hawawini (2011) apud Moreira e Ranincheski (2019, p. 5), a internacionalização compreende um processo que permite um olhar de dentro para fora, "ênfatisando a capacidade e a habilidade da instituição para se tornar parte integral da construção do conhecimento no mundo, não somente para se beneficiar dele, mas também para contribuir com seu desenvolvimento".

Nesse sentido, Maciel e Vergara (2019) sugerem que as instituições se engajem no processo de internacionalização como prática local. É notável como a temática da internacionalização institucional vem sendo discutida ao longo dos últimos anos, especialmente no contexto da Educação Superior. No Nível Médio, estudantes do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) vêm discutindo a temática por meio de projetos de ensino e de pesquisa. Ao longo dos últimos anos, foram apresentados na FECINTEC duas pesquisas que propuseram a criação de um 'Guia Digital De Internacionalização: Possíveis Caminhos Inclusivos Para Estudantes de Ensino Médio do IFMS', que foi o produto da pesquisa inicialmente intitulada 'English Club: Buscando Caminhos De Inclusão Em Tempos De Internacionalização'.

Devido à grande discussão aberta acerca da internacionalização para estudantes do Ensino Médio, por meio de pesquisas e redes sociais, nos últimos anos, alunos começaram a trilhar caminhos para oportunidades acadêmicas internacionais.

Consequentemente, a demanda para auxiliar o corpo discente em processos seletivos estrangeiros têm aumentado notoriamente em decorrência das dificuldades inerentes à escrita de redações, documentos e provas de proficiência, especialmente em língua inglesa. Logo, a demanda é levada aos professores da área de Letras, já que uma alta parcela compreende a Língua Inglesa ou Espanhola, como também à Assessoria de Relações Internacionais da instituição (Asint), que atualmente possui um cargo ativo. Considerando a participação de quatro estudantes do *campus* Campo Grande do IFMS no ano de 2023 da Harvard

Model United Nations, evento promovido pela Universidade de Harvard, que aconteceu em Boston, MA, de 26 a 29 de janeiro, e o interesse gerado a partir dessa representatividade, o corpo discente diretamente envolvido em atividades de internacionalização e ensino de línguas, tem por objetivo a organização de um núcleo que permitirá a divulgação de informações e auxílio na participação de próximos grupos em oportunidades como as que vivenciaram.

Este trabalho propõe a criação de um ambiente (Núcleo Acadêmico de Relações Internacionais) no IFMS, iniciando pelo *campus* Campo Grande, com espaço físico, pessoal e outras medidas administrativas, capazes de apoiar e atender à crescente demanda por informações relativas à mobilidade internacional, tais como intercâmbios educacionais e culturais, editais, processos seletivos, dentre outras oportunidades em nível médio e superior, promovidos por instituições nacionais e internacionais.

Dessa forma, o corpo discente pode atuar de forma protagonista no processo de internacionalização 'em casa', apoiando a instituição nas demandas, muitas vezes sobrecarregadas aos docentes. O Núcleo Acadêmico de Relações Internacionais tem por objetivo principal auxiliar estudantes a alcançarem oportunidades acadêmicas no exterior, contribuindo para inserção de nossa comunidade discente no cenário internacional, bem como para a visibilidade de nossa instituição.

### Metodologia

No escopo da organização administrativa do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul está a Assessoria de Relações Internacionais (Asint). Sua atuação envolve a interação do IFMS com instituições estrangeiras, tendo em vista ações de internacionalização, mobilidade acadêmica e ensino de idiomas. Cada *campus* possui um ou mais servidores que atuam como 'Auxiliares da Asint nos *campi*'. O Núcleo Acadêmico de Relações Internacionais, doravante NARI, buscará o suporte institucional da Asint e dos Auxiliares no *campus* Campo Grande para realização de suas atividades.

A fim de compreender as necessidades e demandas a serem auxiliadas pelo NARI, algumas etapas devem ser desenvolvidas. A primeira etapa consiste no levantamento de dados sobre as oportunidades internacionais oferecidas pelos canais de comunicação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul destinado aos discentes. Tais informações serão obtidas pelos e-mails e por busca documental junto à Asint. A partir da obtenção

dos dados, pretende-se mapear as demandas recebidas por docentes quanto à necessidade de informações por dados de mobilidade internacional. O levantamento será feito pelos registros oficiais em e-mails de professores e auxiliares da Asint no *campus* Campo Grande, além de processos internos que indiquem as seguintes informações: quantidade de alunos que procuram auxílio institucional e quais são as solicitações enviadas pelos discentes durante a aplicação de oportunidades acadêmicas.

A segunda etapa consiste na disponibilização de um formulário online aos estudantes por meio do *google forms*, no formato de envio de perguntas sobre mobilidade internacional, com o objetivo de descobrir suas principais necessidades, dúvidas e anseios. Dessa forma, será possível mapear o interesse dos discentes nas oportunidades internacionais e, conseqüentemente, direcionar as ações do Núcleo junto às necessidades da comunidade discente.

Por fim, a terceira etapa é crucial, cujo objetivo é desenvolver um espaço na página da Asint, localizada no portal oficial do IFMS, a fim de estabelecer um canal de comunicação com os discentes (inicialmente do *campus* Campo Grande) em suas respectivas candidaturas e programas de intercâmbio acadêmico, além de outras necessidades. A página deve ser o primeiro contato entre os denominados mentores (egressos e/ou estudantes da instituição com experiência em aplicações internacionais) e mentorados (estudantes no processo de inscrição em oportunidades do exterior).

Dessa maneira, evidencia-se o foco em auxiliar, como também orientar os estudantes nos seus respectivos processos seletivos, redações, documentações necessárias e processos burocráticos, uma vez que é um processo longo e que necessita de ampla assistência.

### Resultados e Análise

A partir da criação do Núcleo Acadêmico de Relações Internacionais, composto por estudantes que auxiliam outros estudantes em processos seletivos de oportunidades acadêmicas no exterior, espera-se auxiliar na distribuição de tarefas antes direcionadas apenas a professores e servidores técnico-administrativos.

O Núcleo pretende contribuir com as informações disponibilizadas na página da Assessoria de Relações Internacionais no site do IFMS, além de disponibilizar um canal de acesso ao Núcleo reunindo informações sobre oportunidades acadêmicas, inerentes a requisitos e etapas no processo de mobilidade internacional. A partir do desenvolvimento de tais ações, espera-se também promover palestras e eventos no *campus* que incentivem as oportunidades acadêmicas de internacionalização.

Por meio dos resultados, espera-se contribuir para o cenário educacional, tecnológico, científico e de inovação do IFMS com dados e suporte que incentivem outros *campi* do estado de Mato Grosso do Sul a fomentar as oportunidades acadêmicas no âmbito internacional.

### Considerações Finais

Por fim, espera-se incentivar a prática e discussão de temática da internacionalização entre os discentes, iniciando pelo *campus*

Campo Grande. Acredita-se na possibilidade de fortalecimento das relações entre os discentes como a uma nova opção de atividade extracurricular dentro do Campus e que propicie um impacto na sua formação acadêmica.

### Agradecimentos

Agradecemos aos estudantes pela dedicação ao trabalho e aos orientadores pelo carinho para com a pesquisa; à instituição de ensino IFMS que oportuniza caminhos de internacionalização e de parceria com os alunos; à nossa equipe de trabalho (staff) vinculada ao “English Club” e um agradecimento especial aos professores Fernanda Santana e Flávio Rocha pela disponibilidade em engajar nesse projeto.

### Referências

- BRYDON, D. **Local needs, global contexts: learning new literacies.** In: MACIEL, R. F., ARAÚJO, V. de A. (Orgs.). Formação de professores de línguas: ampliando perspectivas. Jundiaí, Paco Editorial: 2011.
- HAWAWINI, G. **The internationalization of higher education institutions: A Critical Review and a Radical Proposal.** INSEAD Working Artigos Collection, Issue 112, p. 1-47, 2011. Disponível em: <https://shorturl.at/ko457>. Acesso em: 16 abr. 2021.
- KRAWCZYK, Nora Rut. **As políticas de internacionalização das universidades no brasil: o caso da regionalização no Mercosul.** 2008. Disponível em: <https://shorturl.at/sGJMQ>. Acesso em: 17 Jun 2023
- MACIEL, R. F.; VERGARA, V. S. **Um olhar situado sobre o papel da língua no English Club e no Curso de Medicina.** Revista Oregon, UFRGS, 2019.

## INTERNATIONAL RELATIONS ACADEMIC CENTER: AN IFMS STUDENT SUPPORT NETWORK FOR THE WORLD

**Abstract:** *The growing demand for academic opportunities at the international level in recent years has drawn the attention of educators, researchers and students. However, information related to the numerous opportunities, especially in the public sector, requires trained employees involved with issues related to internationalization and knowledge of foreign languages. In this way, professors linked to the area of linguistics are usually more requested for this purpose. That said, this research seeks to raise the main demands from professors and students connected and/or interested in international opportunities in order to propose a support network for students at IFMS Campus Campo Grande, with information and guidance on selection processes, academic opportunities, exchanges, internships, lectures and workshops involving the theme. The main objective is to offer a support center to public school students to maximize their chances in international academic programs, aiming at greater representation of this public, in addition to helping teachers who receive a high demand from students looking for help during this process.*

**Keywords:** internationalization; public system; exchange program; opportunities.